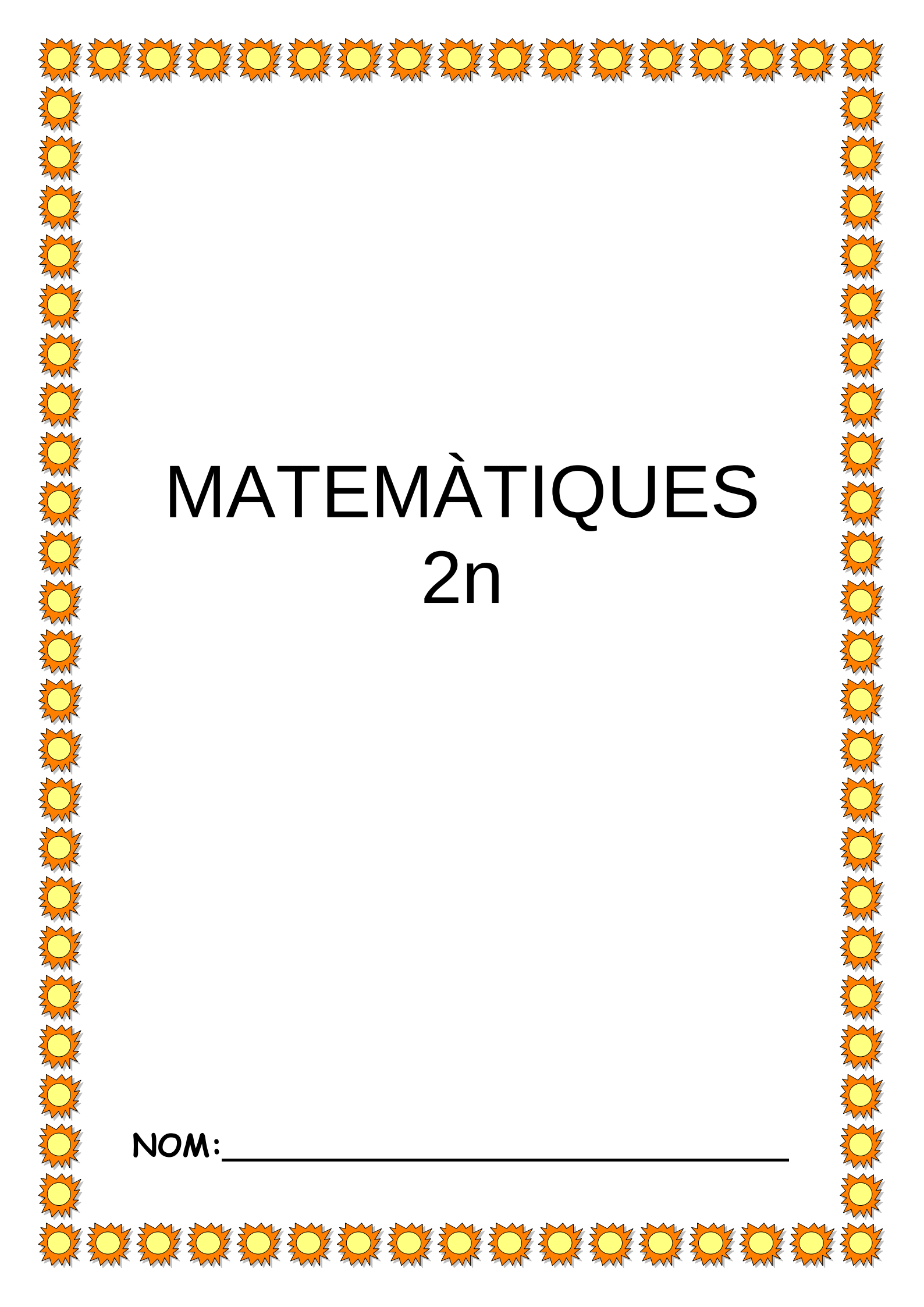




MATEMÀTIQUES

2n

NOM: _____

Data: _____

1. Fixa't en el camí que fa en Pol per anar de casa seva a l'escola.



En Pol ha convidat la Sara a berenar a casa seva; escriu les indicacions que aquesta ha de seguir per anar de l'escola a casa d'en Pol.

2. Uneix amb fletxes:

La Sara es lleva a les 8.00 h



En Pol es lleva a les 7.30 h



La Sara surt de casa a les 8.30 h



Comencen l'escola a les 9.00 h



3. La Sara triga 15 minuts a anar de casa al parc zoològic i 10 minuts a anar del parc zoològic a l'escola. Quant triga en total per anar a l'escola?

4. En Pol triga 5 minuts més que la Sara a arribar a l'escola. Quants minuts triga?

4.Dibuixa les busques del rellotge perquè marqui *dos quarts de 10*.



Data: _____

1.Ordena de més llarg a més curt.

2.Quant mesura aquest full de llarg? I d'ample?

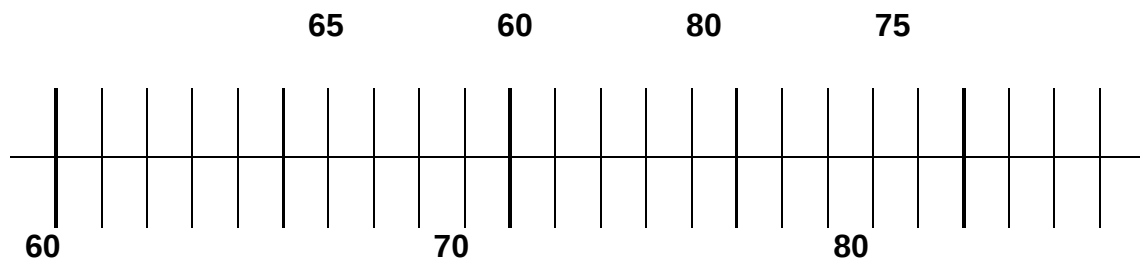
3. Pensa un número que compleixi les condicions següents:

- Més gran que 10 i més petit que 20.
- La xifra de les unitats és un 4.
- La suma de les seves xifres és 5.

4. Si som a la casella 60 i traiem un 6 en tirar el dau, a quina casella anirem a parar?



5. Situa aquests nombres en la recta numèrica:



Data: _____

1. L'Anna i el seu germà han anat a comprar; ajuda'ls a resoldre'ls els problemes què es troben.

a) Explica per què la balança està en aquesta posició, si hi ha dues fruites en cada plat.



b) Aprofiten l'ocasió per comprar aigua. El pare els ha demanat que comprin 6 litres d'aigua. Encercla el grup on hi ha **6 litres**.



c) Observa quant pesa cada grup de fruites i dibuixa, en cada caixa, el que hi posaries per tal que els **dos germans portessin el mateix pes**.



1 kg



$\frac{1}{2}$ kg



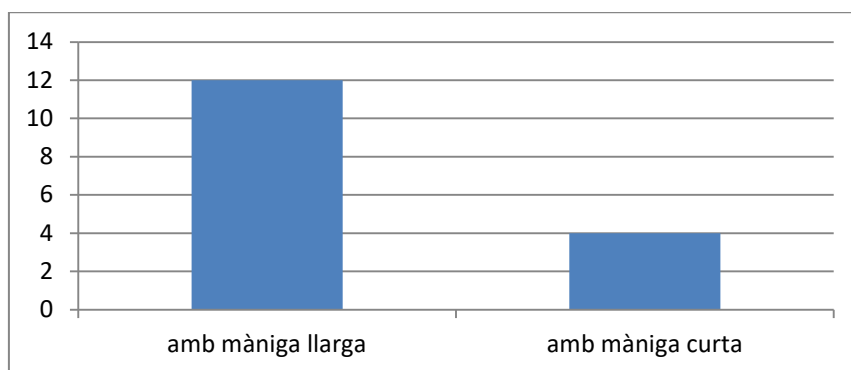
$\frac{1}{2}$ kg



Data: _____

1. Els nens i nenes han vingut avui a l'escola vestits de diferent manera.

Observa el gràfic:



– Com van vestits **més** nens i nenes; amb màniga llarga o amb màniga curta?

– Com van vestits **menys** nens i nenes; amb màniga llarga o amb màniga curta?

4. Fes un gràfic amb els litres d'aigua que han caigut durant aquests mesos:

Març: 10 litres

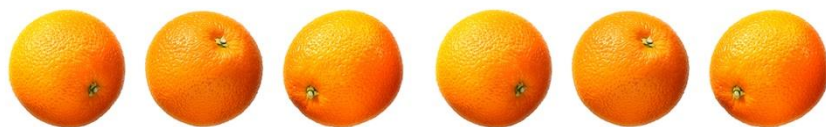
Abril: 15 litres.



Data: _____

PREPAREM L'ESMORZAR! ENS HI AJUDES?

1. Observa la imatge i digues quants sucs de dues taronges podem fer amb aquestes taronges.



2. A casa **som 4 persones** i cada membre de la família ha **menjat 3 torrades**. Quantes torrades hem fet? Pots fer un dibuix, si ho necessites.

ANEM A LA PISCINA!

1. La Laura va a **natació 3 cops** per setmana; quants cops haurà anat a natació **en tot el mes**?

2. En acabar la classe de natació han pagat el monitor. La classe **costa 16€** i li han **donat un bitllet de 20 €**. Quants euros li hauran de tornar?

Data: _____

PREPAREM EL BERENAR!

1. He convidat **5 nens** a berenar; si vull **donar 2 magdalenes a cada un**, quantes n'hauré de comprar?

2. Cada magdalena costa 10 cèntims; dibuixa les monedes amb què podríem pagar les magdalenes del berenar.

3. Quantes magdalenes s'han menjat entre una foto i l'altra? Quants suc han begut?



Data: _____

CÀLCUL

1. Calcula:

$$25 + 9 =$$

$$25 - 9 =$$

$$34 + 9 =$$

$$34 - 9 =$$

$$52 + 9 =$$

$$52 - 9 =$$

2. Calcula:

$$38 + 11 =$$

$$38 - 11 =$$

$$57 + 11 =$$

$$57 - 11 =$$

3. Digues la meitat dels nombres següents :

$$10 =$$

$$20 =$$

$$40 =$$

$$30 =$$

$$12 =$$

4. Calcula:

$$3 + 4 =$$

$$30 + 40 =$$

$$5 + 2 =$$

$$50 + 20 =$$

$$3 + 3 =$$

$$30 + 30 =$$

5. Descompon els nombres següents seguint l'exemple:

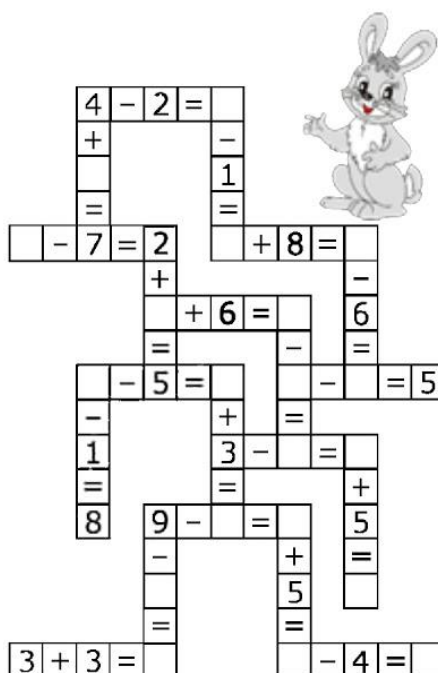
$$118 = 100 + 10 + 8$$

$$157 =$$

$$234 =$$

$$217 =$$

6. Completa els mots encreuats numèrics



7. Completa el Sudoku següent:

	1	4		5	
2		5	1	3	
		3		6	
	4		3		
	5	1	6		3
	3		5	4	

8. Descompon els nombres següents:

Exemple: $118 = 100 + 10 + 8$

$365 =$

$652 =$

$172 =$

9. Fes les sumes següents en vertical:

$123 + 79 =$

$145 + 65 =$